

---

TALLER DE TRABAJO

**VALIDACIÓN DE  
INDICADORES SOBRE  
DERECHOS DE LA  
NIÑEZ**



## MARCOS REFERENCIALES

- Convención de Derechos del Niño - CDN y otras referencias basadas en el enfoque de Derechos Humanos.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS
- Marcos nacionales de referencia: Plan Nación y Sistema de Información sobre Niñez, Adolescencia y Mujer - SISNAM

## CONVENCIÓN DE DERECHOS DEL

# NIÑO

---

Instrumento jurídico internacional orientado a la protección de los derechos civiles, sociales, políticos, económicos y culturales de la infancia y la adolescencia.

Para su medición se ha propuesto contemplar niveles de análisis (indicadores de estructura, proceso y resultado), categorías conceptuales dentro de cada nivel o dimensiones de derechos. Así por ejemplo el Instituto Interamericano del Niño (INN) ha propuesto 139 indicadores repartidos en ocho dimensiones: medidas generales, definición de niño, principios generales, derechos y libertades civiles, entorno familiar, salud básica y bienestar, medidas especiales de protección, educación y cultura.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Agenda mundial para procurar que el desarrollo sea equitativo y sostenible en términos sociales, económicos y ambientales en los países que la suscriben.

Diez objetivos sostenibles pueden ser analizados bajo una perspectiva de niñez y adolescencia: fin de la pobreza (3 indicadores), hambre cero (2), salud y bienestar (5), educación de calidad (2), igualdad de género (3), trabajo decente y crecimiento económico (2), reducción de las desigualdades (3), ciudades y comunidades sostenibles (1), producción y consumo responsables (1), paz, justicia e instituciones sólidas (3), para un total de 25 indicadores.

### 1. FIN DE LA POBREZA

Pobreza infantil relativa, proporción de menores en situación de pobreza multidimensional, reducción de pobreza infantil mediante transferencias.

### 2. HAMBRE CERO

Menores que viven con personas en situación de inseguridad alimentaria, tasas de obesidad en adolescentes.



## SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE **NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y MUJER**

Sistema de administración de datos e indicadores, que permite la sistematización, el almacenamiento, la obtención y el análisis del desempeño sobre diversos indicadores.

Actualmente contiene 84 indicadores, agrupados en las siguientes categorías: demografía, economía, educación, medio ambiente, protección, salud y vivienda.

A grayscale photograph of a person sitting at a desk, holding a large book open in front of their face. The person's hands are visible, holding the edges of the book. On the desk to the left is a stack of several books. To the right is a tablet computer. The background is a plain wall. A white rectangular border is at the top of the image. The text 'CRITERIOS DE REVISIÓN Y' is in white, and 'ANÁLISIS' is in large yellow letters, both centered over the book. A horizontal white line is below the title.

# CRITERIOS DE REVISIÓN Y ANÁLISIS

**Asegurarse que los indicadores cumplen con las propiedades estadísticas y metodológicas deseadas para un indicador en materia de derechos de niñez y adolescencia, a través de los criterios RIGHTS, pues contemplan el tema de los derechos humanos.**



# R I G H T S

---

**R**-Relevantes y robustos

**I**-Independientes en sus métodos de acopio de datos

**G**-Globales y útiles a escala universal

**H**- Centrados en las normas de derechos humanos

**T**- Transparentes en sus métodos, oportunos y definidos en el tiempo

**S**- Simples y específicos

The background of the slide features a blurred image of a bookshelf filled with books of various colors, including blue, green, and yellow. A thin yellow rectangular border is visible at the top of the image. A large, semi-transparent yellow rectangle is positioned on the left side, serving as a background for the title text.

# CATEGORIZACIÓN DE INDICADORES

---



Contexto

5

Medidas generales  
de aplicación

6

Supervivencia

25

106

Indicadores

Sensibles al género

41

Desarrollo

31

Protección

32

Participación

7



## CONTEXTO

### Indicadores de contexto

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes

Número de niñas, niños y adolescentes por hogar

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares de jefatura femenina\*

Porcentaje de niños y niñas nacidos con padre no declarado\*

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con discapacidad

## MEDIDAS GENERALES DE APLICACIÓN DE LA CDN

### Indicadores de medidas generales de aplicación de la CDN

Existencia de una estrategia nacional coordinada de recopilación de datos sobre niñez

Existencia de marco normativo de no discriminación de niños, niñas y adolescentes

Existencia de una estrategia nacional de no discriminación de niños, niñas y adolescentes

Existencia de una estrategia nacional que promueve la no discriminación por género\*

Porcentaje de niños y niñas con discapacidad que reciben atención\*

Existencia de mecanismos de denuncia

## SUPERVIVENCIA

### Indicadores de supervivencia

Porcentaje de inversión pública en niñez y adolescencia relacionada con el derecho a la supervivencia

Cobertura de atención prenatal

Porcentaje de nacimientos atendidos por personal calificado

Porcentaje de niños y niñas con vacunas obligatorias\*

Tasa de mortalidad infantil

Tasa de mortalidad neonatal

Tasa de mortalidad en la niñez (menores de cinco años)

Tasa de mortalidad de niños y niñas entre 5 y 10 años

Esperanza de vida al nacer

Razón de mortalidad materna\*

Razón de mortalidad materna adolescente\*

Porcentaje de niños y niñas lactantes 0 - 5 meses con lactancia exclusiva\*

## SUPERVIVENCIA

### Indicadores de supervivencia

Porcentaje de niños y niñas con lactancia materna continua al año de vida\*

Porcentaje niñas y niños recién nacidos con bajo peso al nacer\*

Número de niñas y niños menores de 5 años con bajo peso para la edad\*

Número de niñas y niños menores de 5 años con bajo peso para la talla\*

Prevalencia de anemia de niñas y niños de 6 a 59 meses de edad\*

Porcentaje de niños y niñas de 1 a 59 meses con elevado peso para la talla (sobrepeso)\*

Porcentaje de adolescentes con conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Porcentaje de adolescentes que hacen uso de métodos anticonceptivos

Relación adolescentes hombres y mujeres que hacen parte de programas de salud reproductiva y planificación familiar\*

Porcentaje de adolescentes que son madres\*

Tasa de fecundidad adolescentes

Porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que se han practicado la prueba de VIH -SIDA

Porcentaje de mujeres de 14 a 17 años que conocen que el VIH - SIDA puede ser transmitido de madre a hijo durante la lactancia\*



### Indicadores de desarrollo

Porcentaje de inversión pública en niñez y adolescencia relacionada con el derecho al Desarrollo
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares en condición de pobreza por ingresos
Razón de niños, niñas y adolescentes en hogares en condición de pobreza Multidimensional
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en hogares con jefe de hogar desocupado
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas con hacinamiento
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas con piso de tierra
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en hogares con medios aceptables de eliminación de basura
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en hogares sin agua potable en la vivienda
Tasa bruta de matriculación para educación pre básica
Tasa bruta de matriculación para educación básica
Tasa bruta de matriculación para educación media
Tasa neta de matriculación para educación pre básica
Tasa neta de matriculación para educación básica
Tasa neta de matriculación para educación media
Porcentaje de niños y niñas que inician y culminan el nivel de educación básica*

## Indicadores de desarrollo

Proporción de niños y niñas que inician y culminan el nivel de educación media\*

Tasa de conclusión de educación básica

Tasa de alfabetización de personas de 15 a 17 años de edad

Promedio de calificación en pruebas estandarizadas en matemáticas de los estudiantes de noveno grado de educación básica

Promedio de calificación en pruebas estandarizadas en español (lectura) de los estudiantes de noveno grado de educación básica

Tasa de deserción escolar en educación básica

Tasa de deserción escolar en educación media

Proporción de niñas que terminan educación básica\*

Proporción de adolescentes mujeres que terminan educación media\*

Relación entre niños y niñas escolarizados en educación básica\*

Relación entre adolescentes hombres y mujeres escolarizados en educación media\*

Porcentaje de asistencia escolar de adolescentes embarazadas\*

Número de adolescentes en embarazo que abandonan estudios de educación media\*

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley que reciben educación

Porcentaje de niños y niñas con discapacidad que reciben educación escolar / especial\*

Existencia de programas, currículos, material educativo, prácticas y capacitación de docentes para la equidad de género\*

## PROTECCIÓN

### Indicadores de protección

Porcentaje de inversión pública en niñez y adolescencia relacionada con el derecho a la protección

Tasa de homicidios de niñas, niños y adolescentes

Tasa de femicidios en niñas y adolescentes\*

Tasa de muertes de niñas, niños y adolescentes por causas violentas

Tasa de muertes de niñas y niños por negligencia

Tasa de suicidio adolescente

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de rapto

Tasa de denuncias por delito de maltrato contra niñas, niños y adolescentes

Porcentaje de niñas y adolescentes que declaran haber sufrido violencia sexual antes de cumplir los 18 años de edad\*

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes inmigrantes internacionales

Número de niños, niñas y adolescentes refugiados

Número de niños, niñas y adolescentes desplazados

Proporción de niños, niñas y adolescentes migrantes retornados

Proporción de trabajo infantil

Proporción de trabajo adolescente

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no estudian por desarrollar actividades de trabajo no remunerado\*



## PROTECCIÓN

### Indicadores de protección

Número de niños, niñas y adolescentes en la calle

Número de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial\*

Número de niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso y violencia sexual\*

Número de niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley

Existencia de un sistema penal diferenciado para menores y mayores de 18 años

Porcentaje del registro de nacimientos para menores de 5 años

Porcentaje de niñas y niños con documento de identidad\*

Número de niñas y niños en entornos no familiares\*

Número de niños y niñas en condiciones de adoptabilidad\*

Porcentaje de niños y niñas dados en adopción\*

Prevalencia de consumo de marihuana en adolescentes en el último mes

Prevalencia de consumo de cocaína en adolescentes en el último mes

Prevalencia de consumo de otras drogas en adolescentes en el último mes

Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes en el último mes

Prevalencia de consumo de tabaco en adolescentes en el último mes

Porcentaje de matrimonios infantiles\*

## PARTICIPACIÓN

### Indicadores de participación

Porcentaje de inversión pública en niñez y adolescencia relacionada con el derecho a la Participación
Número de niños, niñas y adolescentes que participan en el diseño de estrategias de participación en los distintos ámbitos*
Existencia e implementación de gobiernos escolares y estudiantiles como estrategia de participación de niños, niñas y adolescentes
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que participan en organizaciones escolares o estudiantiles*
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que afirman que su opinión si se toma en cuenta en la toma de decisiones*
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que participan en organizaciones comunitarias (deportivas, religiosas y/o políticas)*
Existencia de mecanismos de participación de niños, niñas y adolescentes

\* Indicadores sensibles al género



---

MUCHAS

**¡GRACIAS!**